

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Адыгея
«Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая методическим кабинетом
3.3. Духу
2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. В.1. КОНФЛИКТОЛОГИЯ

по специальности
44.02.01. Дошкольное образование

Майкоп
2020

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.1.«Конфликтология» разработана на основе Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.2013г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Положения о разработке рабочих программ общеобразовательных учебных дисциплин, учебных дисциплин профессиональных модулей, а также профессиональных модулей по специальностям СПО, реализуемым в колледже, учебного плана, календарного учебного графика и др.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева»

Составитель: Бондаренко М.А., преподаватель Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Адыгея «Адыгейский педагогический колледж им. Х. Андрухаева».


Рецензент: Гучетлев Р.Р., кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики, психологии и управления образованием ГБУ ДПО «АРИПК».

Рассмотрено и одобрено на заседании ПЦК преподавателей психолого-педагогических дисциплин.

Протокол № 10 от « 05» июня 2020 г.

Председатель П(Ц)К  /Вербицкая Л.М./

Протокол № 1 от «28» августа 2020 г.

Председатель научно-методического совета  /Духу С.С./

СОДЕРЖАНИЕ:

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	9
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. В.1. «КОНФЛИКТОЛОГИЯ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.В.1 «Конфликтология» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27.10.2014г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Конфликтология» входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями)
- применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам
- исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе.
- определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе.
- выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения.
- вырабатывать навыки делового этикета.
- вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешать конфликты, возникающие в коллективе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и методы психологии
- эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности.
- психологические аспекты малых групп и коллективов
- психология принятия управленческих решений
- конфликты и стратегия поведения в конфликтной ситуации.
- типы людей по поведению в конфликте
- коммуникация и психология общения.
- социально-психологические основы деятельности руководителя

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **41 ч.**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **27 ч.**, самостоятельной работы обучающегося **14 ч.**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результатом освоения является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 3.1.	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2.	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
лекции	8
лабораторные и практические занятия, включая семинары	19
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	14
Итоговая аттестация в форме экзамена (6,7 семестр)	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОП.В.1 «Конфликтология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: лекции, лабораторные и практические занятия, включая семинары, и самостоятельная работа	Максимальная учебная нагрузка	Обязательная аудиторная учебная нагрузка		Самостоятельная работа
			Лекции	Лабораторные и практические занятия, включая семинары	
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Становление и предмет конфликтологии	Содержание учебного материала:	10			
	<i>Лекции</i>				
	Мыслители Древнего мира, Средневековья. Развитие конфликтологии в 19-20вв. Развитие отечественной конфликтологии		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Семинарское занятие по теме			2	
	Реферат «Достоинства и недостатки исследования конфликта в классической философии»			2	
	<i>Самостоятельная работа</i>				
	Развитие конфликтологии в рамках психологической науки. К. Юнг и Э. Берн				4
Раздел 2. Общая теория конфликта					
Тема 2.1. Понятие конфликта и типология конфликтов	Содержание учебного материала:	15			
	<i>Лекции</i>				
	Предмет конфликтологии, её задачи. Житейская и научная конфликтология. Отрасли конфликтологии как науки, её связь с педагогической наукой и практикой.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				

	Семинарское занятие по теме			2	
	Составление опорных схем основных категорий конфликтов.			7	
	<i>Самостоятельная работа</i> Работа с эмоциями аутотренинг медитативные техники.				4
Тема 2.2. Причины, функции, виды конфликтов	Содержание учебного материала:	8			
	<i>Лекции</i>				
	Понятие конфликтов. Методы общей конфликтологии. Структура личностных конфликтов: этапы, формы, причины, действия, контроль, оценка. Внешние и внутренние конфликты.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Составление правил по предупреждению конфликтов. Составить таблицу факторов обуславливающие эффективность общения.			2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Психологических анализ привычек людей. Формы и методы психологических работ по предупреждению конфликта.				4
Тема 2.3. Способы предупреждения и разрешения конфликтов	Содержание учебного материала:	8			
	<i>Лекции</i>				
	Стратегия и тактика решения конфликтов. Типы поведения в конфликте техники работы в конфликтной ситуации. Условия формирования поведения в конфликтной ситуации.		2		
	<i>Лабораторные и практические занятия, включая семинары</i>				
	Семинарское занятие по теме			2	
	Решение конфликтных ситуаций (семейные, общественные конфликты)			2	
	<i>Самостоятельная работа</i> Основные механизмы тактики взаимного выигрыша				2
	Всего:	41	8	19	14

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины соответствует требованиям ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- учебно-методические комплекты по программе;
- методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;
- методические рекомендации к практическим работам.

Технические средства обучения:

- автоматизированное рабочее место преподавателя (компьютер, интерактивная доска (мультимедийный проектор)).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Столяренко, А.Д. Психология конфликтов / А.Д. Столяренко. – Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. – 148 с.
2. Столяренко, А.Д. Конфликтология / А.Д. Столяренко. – Ростов- на-Дону: Феникс, 2017. – 184 с.
3. Ратников, В.П. Конфликтология / В.П. Ратников. – Москва: Юнити-Дана, 2018. – 543 с.
4. Волкогонова, О.Д. Психология конфликтов / О.Д. Волкогонова, А.Т.Зуб. –
5. Москва: Форум, 2016. – 289 с.
6. Немов, Р.С. Психология. Учебник в 3 т. / Р.С. Немов. – Москва: Академия, 2018.

Дополнительные источники:

1. Щепкин, Г.В. Практическая психология / Г.В. Щепкин. – Киев: Изд-во Украина, 2014. – 195 с.
2. Батаршев, А.В. Психодиагностика, способности к общению / А.В. Батаршев. – Москва: Владос, 2016. – 255 с.
3. Лавриненко, В.Н. Социальная психология и этика делового общения / В.Н. Лавриненко. – Москва :Юнита, 2018. -284 с.

Интернет-ресурсы:

1. Российский образовательный портал www.edu.ru
2. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
3. Сайт ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www/firo.ru/>
4. Сайт Федерального агентства по образованию РФ www.ed.gov.ru

4.3. Материалы и ресурсы для обеспечения и организации дистанционного обучения:

1. Платформа moodle (сайт [сайт ГБПОУ РА «Адыгейского педагогического колледжа им.Х.Андрухаева»](http://www.gbpo.ru/))
2. Платформа ZOOM (организация аудио и видеоконференций)
3. Мессенджер WhatsApp, Viber
3. Электронная почта
4. Инфоурок – образовательный портал (<https://infourok.ru/site/upload>)
5. Социальные сети

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
Уметь:	
– пользоваться психологическими методами изучения особенности личности (тестами, поведенческими реакциями)	– устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
– применять в управлении организацией стили руководства, соответствующие обстоятельствам	
– исследовать межличностные отношения в группе, определять статус каждого работника в группе.	
– определять структуру коллектива и социально-психологический климат в коллективе.	
– выделять личные качества собеседника, важные для успешного общения.	
– вырабатывать навыки делового этикета.	
– вырабатывать стратегию поведения в конфликтной ситуации, разрешат конфликты, возникающие в коллективе.	
Знать:	
– основные принципы и методы психологии – эмоционально-волевые, когнитивные индивидуально-типологические особенности личности.	– устный опрос; – тестирование; – подготовка рефератов – решение педагогических ситуаций; – представление методических разработок с использованием ИКТ;
– психологические аспекты малых групп и коллективов	
– психология принятия управленческих решений	
– конфликты и стратегия поведения в конфликтной ситуации.	
– типы людей по поведению в конфликте – коммуникация и психология общения.	
– социально-психологические основы деятельности руководителя	

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

Номер изменения	Номер и дата распорядительного документа о внесении изменений	Содержание изменения	ФИО лица, внесшего изменение	Подпись